

APÊNDICE C - Quadro com a nova matriz curricular do CPe 2020, com carga horária e ementas das disciplinas obrigatórias

FASE	Código	NOME DAS DISCIPLINAS	Créd.	Carga horária Total	Carga horária teórica	Carga horária PCC	EMENTAS NOVAS
1ª FASE	EED2011	Introdução à Pedagogia	3	54	45	9	A pedagogia como área de conhecimento. Conceitos iniciais na pedagogia. Campos de atuação do/da pedagogo/a. O curso de pedagogia no Brasil e na UFSC. A formação do/da professor/a de educação infantil e dos anos iniciais.
	EED2012	Educação e Relações Étnico-raciais	3	54	45	9	Relações étnico-raciais no Brasil e desigualdades. Principais conceitos: relações raciais, relações de gênero, direitos humanos, igualdade, diferença, estigma, estereótipos, preconceito, identidade social, branquitude e alteridade. Movimentos negros. Movimentos indígenas. Política de ações afirmativas na educação. Práticas pedagógicas antirracistas no contexto escolar.
	EED2013	Filosofia da Educação I	4	72	72	0	Teorias/Matrizes da Educação Ocidental. Os fundamentos poéticos e filosóficos da tradição clássica pedagógica. Os conceitos de formação, educação, pedagogia e ensino segundo os clássicos gregos e medievais. As figuras do educador. A relevância dos valores e das virtudes na educação. Laços entre educação, ética e política.
	EED2014	Educação e Sociedade I	4	72	72	0	Transformações econômicas, sociais, políticas e culturais da modernidade. O século XIX e a constituição da Sociologia. As teorias de Durkheim, Weber e Marx e a educação.
	EED2015	Educação, Estado e Políticas Públicas	4	72	72	0	Teoria do Estado. Educação como direito. Políticas sociais e educação. Função social da escola. Relação Estado, Sociedade Civil e Educação. Reforma na Educação pós-2090 e Organizações Multilaterais. Políticas Educacionais no Brasil. Gestão da Educação Nacional: planos, programas, financiamentos.

	EED2016	Iniciação à Pesquisa e à Produção Acadêmica	4	72	56	16	Iniciação à pesquisa em educação. Ciência e conhecimento. Introdução ao estudo da produção científica vinculada à educação e áreas afins, acesso a diferentes fontes. Produção textual, noções básicas para desenvolvimento do trabalho científico e da investigação no campo educacional. Aproximação aos grupos e núcleos de pesquisa do CED.
	MEN2017	História da Educação	3	54	54	0	História e História da Educação: conceitos e abordagens. Educação dos séculos XV ao XIX: Educação Humanista. Educação e Pedagogia na sociedade Moderna. Contra Reforma e Educação. Constituição da Instituição Escolar.
2ª fase	MEN2021	EDUCAÇÃO E INFÂNCIA I: conceitos e fundamentos	4	72	60	12	Criança e Infância: conceituação e delimitação de campos de estudo. Construção social da infância e determinações sócio-históricas. Função social das instituições educativas voltadas para a infância: creches; pré-escola e escola de ensino fundamental.
	EED2022	Org. da Educação Nacional	3	54	45	9	Determinações histórico-políticas nas diferentes formas de organização da educação nacional. Objetivo(s) social(is) da escola: direito à educação e a produção da exclusão. Organização da Educação Brasileira e Legislação Educacional: sistemas de ensino, níveis e modalidades da Educação Básica. Formação do professor da educação básica.
	EED2023	Filosofia da Educação II	3	54	54	0	Discursos filosófico-educacionais modernos e contemporâneos. A crise da Verdade e da Razão. Abordagens contemporâneas do conhecimento. A formação do educador. Surgimento da concepção da Infância: discursos e práticas. Plasticidades do pensar filosófico: invenção, criação e resistência.
	EED2024	Educação e Sociedade II	3	54	54	0	A educação no pensamento sociológico contemporâneo. O sistema de ensino moderno: entre as promessas e as realizações - análises críticas. Estudos de sociologia da educação no Brasil: objetos, métodos e tendências.

	PSI2025	Psicologia, Educação e Docência	4	72	60	12	Introdução à Psicologia como ciência: histórico, objetivos e métodos. Introdução ao estudo do desenvolvimento e aprendizagem, com ênfase na infância. Relações da Psicologia com a prática pedagógica, em especial no trabalho do professor da Educação Infantil e dos anos Iniciais do Ensino Fundamental.
	EED2026	Trabalho e Educação	4	72	60	12	O trabalho como mediação na produção da existência humana. Trabalho e formação humana. Formas históricas de produção e educação do trabalhador. As transformações no mundo do trabalho e suas implicações para a educação. A relação escola e trabalho. A exploração do trabalho infantil.
	EED2027	História da Educação Brasileira	4	72	72	0	História da Educação Brasileira no século XX: periodização; fontes e perspectivas teóricas. Instituições escolares no Brasil.
3ª fase	MEN2031	EDUCAÇÃO E INFÂNCIA II: escola, cultura e pesquisa	4	72	44	28	A infância contemporânea e a escola para crianças. A educação da criança na pesquisa educacional e nas diferentes áreas de conhecimento. Aproximações às crianças na escola, e em outros espaços da cultura.
	EED2032	Organização Escolar e Currículo	3	54	45	9	A constituição do currículo como campo de estudos: diferentes teorias/concepções de currículo. Currículo e conhecimento escolar. Cultura escolar e currículo. Currículo e culturas: identidade e diferença. Relações de gênero, sexualidade e étnico-raciais no currículo. Políticas curriculares no âmbito nacional, estadual e local. Materiais didáticos na efetivação do currículo.
	EED2033	Teorias da Educação	4	72	72	0	Estudo das teorias basilares da educação e seus desdobramentos contemporâneos. Disputas entre antigos e modernos. Formação humana entre indivíduo e sociedade. Educação: igualdade e liberdade. Pensamento pedagógico brasileiro.

	MEN2034	Didática I: Fundamentos da Teoria Pedagógica para o Ensino	4	72	60	12	O histórico da Didática e o processo de escolarização. A constituição da didática nas práticas de ensino no contexto da escolarização brasileira. As diversas funções da docência: o ensino, a organização da aula e da escola, as atividades coletivas e a relação com o contexto social. O conhecimento escolar e a prática pedagógica.
	MEN2035	Aprendizagem e Desenvolvimento	4	72	72	0	As relações entre aprendizagem e desenvolvimento em diferentes concepções teóricas e suas implicações educacionais. Fatores do desenvolvimento: a linguagem e a formação do pensamento. A relação afeto e cognição no processo de conhecimento.
	EED2036	Educação Especial I: Políticas e Práticas Pedagógicas	3	54	45	9	Processos de inclusão e exclusão escolar. Políticas e práticas para o atendimento educacional dos estudantes da educação especial. Formas organizativas do trabalho pedagógico e sua relação com os processos de inclusão e exclusão escolar relacionados aos estudantes da educação especial.
	EED2037	Pesquisa em Educação I	3	54	45	9	Abordagens teórico-metodológicas da pesquisa em educação. Aproximações às temáticas educacionais privilegiadas por grupos de pesquisa na área. Problemas básicos da pesquisa educacional.
4ª fase	MEN2041	Educação e Infância III: Fundamentos da Educação Infantil	4	72	56	16	Fundamentos históricos, políticos e pedagógicos da educação infantil. Políticas para a educação infantil no Brasil: condicionantes nacionais e internacionais. Legislação e orientações governamentais para a educação infantil. Modelos curriculares em educação infantil: bases teóricas e metodológicas.
	MEN2042	Fundamentos da Educação Matemática e Infância	4	72	56	16	Concepções de Matemática e Educação Matemática. Matemática e suas relações com a infância. Ensino e aprendizagem da Matemática e suas relações com a sociedade. Os cinco campos para o trabalho na Educação Infantil e no ciclo de alfabetização.
	MEN2043	Fundamentos e Metodologia do	5	90	67	23	A produção do conhecimento científico: aspectos epistemológicos, culturais e políticos. Conceitos das áreas das ciências da natureza,

		Ensino de Ciências					recursos didáticos e as metodologias de ensino voltadas à infância. Papel e importância da educação científica para a educação infantil e anos iniciais.
	MEN2044	Linguagem verbal e Criança	4	72	60	12	Teorias e processos de aquisição da linguagem. Concepções de linguagem, língua e fala. Concepções e representações da escrita pela criança. Relações entre oralidade e escrita. Introdução ao letramento. A criança na sociedade letrada.
	MEN2045	Literatura e Ensino	4	72	60	12	Conceito e história da Literatura para infância. A literatura como forma arte. Gêneros literários para infância. O diálogo texto e ilustração: do clássico ao contemporâneo. A literatura e a educação para as relações étnico-raciais. Proposições didático-metodológicas para o trabalho com a literatura na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.
	EED2046	Educação Especial II: conceitos, concepções e sujeitos	4	72	60	12	Introdução à educação especial: conceitos e terminologias. A educação especial na educação básica. Contribuições teóricas ao debate sobre o fenômeno da deficiência a partir das seguintes áreas: história, filosofia, sociologia, psicologia e biologia. Processos de identificação dos estudantes da educação especial.
		NADE	3	54	54	0	
5ª fase	MEN2051	Organização dos Processos Educativos na Educação Infantil I	4	72	60	12	Metodologia da organização do cotidiano na educação infantil: tempo, espaço, atividades. Núcleos da ação pedagógica na educação infantil. O papel do professor. Instrumentos da prática pedagógica: planejamento, documentação (observação e registros) e avaliação na Educação Infantil. Aproximações aos contextos educativos públicos da Educação Infantil

MEN2052	Fundamentos e Metodologia do ensino da Matemática	4	72	56	16	Princípios teórico-metodológicos do ensino e da aprendizagem da matemática nos anos iniciais. Os cinco grandes campos para o trabalho na educação matemática nos anos iniciais: números e operações matemáticas, grandezas e medidas, geometria, educação estatística e pensamento algébrico.
MEN2053	Fundamentos e Metodologia do Ensino de História	5	90	67	23	Fundamentos teóricos e metodológicos do conhecimento histórico e do ensino de história para a infância. História. Memória. Alfabetização histórica. Fontes históricas. Sujeito histórico. Tempo histórico. Identidade. Diversidade étnico-racial e étnico-cultural.
MEN2054	Alfabetização	4	72	60	12	Concepções de alfabetização e letramento no plano teórico, político e pedagógico nacional e internacional. Sistema de escrita alfabético. Fundamentos teórico-metodológicos do processo de alfabetização. A realidade linguística da criança no processo de aprendizagem da escrita. A formação do leitor e produtor de texto no processo inicial da escrita.
MEN2055	EJA	4	72	56	16	Processos educativos de jovens, adultos e idosos: processos históricos, políticos e de práticas educativas de EJA. Os sujeitos jovens, adultos e idosos. A juvenilização da EJA. Cultura, relações raciais e a EJA. Alfabetização e escolarização na EJA. Currículo, mediações e alternativas didático-pedagógicas e a Educação de Jovens e Adultos nos anos iniciais de escolarização básica.
MEN2056	Didática II: organização do trabalho docente	4	72	60	12	Fundamentos teóricos e metodológicos gerais para o trabalho docente na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. A construção de relações participativas no espaço pedagógico. Dimensões das relações entre os sujeitos nas instituições educativas: criança/jovem/adulto, os grupos de convívio e as equipes pedagógicas na escola. Os elementos norteadores do ensino: seleção, organização de conhecimentos, planejamento e avaliação.

6ª fase	MEN2061	EDUCAÇÃO E INFÂNCIA IV: conhecimento, jogo, brincadeira e linguagem	4	72	47	25	Bases conceituais: conhecimento, jogo, brinquedo, brincadeira, interação e linguagem; múltiplas linguagens; a produção cultural das e para as crianças; estratégias metodológicas para a ação pedagógica com crianças em diferentes contextos educativos.
	MEN2062	Organização dos Processos Educativos na Educação Infantil II	4	72	56	16	Especificidade do trabalho educativo com bebês (crianças de zero a três anos) na creche. Dimensões conceituais da relação educativa com bebês: linguagem, corpo e emoção. Organização das atividades educativas da vida diária na creche (sono, alimentação e cuidados essenciais). Processos de inserção das crianças e relação com a famílias em espaços coletivos de educação. Aproximação aos contextos educativos públicos de creche.
	MEN2063	Fundamentos e Metodologia do Ensino de Geografia	5	90	67	23	As tendências do pensamento geográfico. As categorias de análise da Geografia. Princípios teórico-metodológicos do ensino de geografia nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Domínio espacial no Contexto escolar. Documentos Oficiais e Manuais didáticos. A criança e as relações espaciais: a leitura de mapas, a evolução da noção de espaço. O espaço geográfico e o estudo do meio com as crianças. Planejamento e Avaliação no ensino da Geografia.
	MEN2064	Língua Portuguesa e Ensino	4	72	56	16	O texto como manifestação da linguagem. A língua portuguesa nas suas diferentes modalidades: oralidade, leitura e escrita. Gêneros do discurso. Variedades linguísticas. Constituição da disciplina de Língua Portuguesa. O objeto de ensino da Língua Portuguesa. Concepção de ensino da Língua Portuguesa nos anos iniciais. Análise da produção textual da criança. Práticas de leitura e escrita. Formação do leitor e produtor de textos. Prática como Componente Curricular.
	MEN2065	Arte, Imaginação e educação	4	72	56	16	Arte como experiência e conhecimento. Imaginação, arte e educação. Linguagens da arte, suas mídias e interações: teatro, dança, música, cinema, artes visuais. Arte em contextos educativos.

	EED2066	Pesquisa em Educação II	4	72	60	12	O papel da pesquisa no processo de apreensão do contexto educacional. Subsídios teórico–metodológicos para elaboração de projetos de pesquisa a partir de temas referentes à problemática educacional. A pesquisa na formação de professores.
7ª fase	MEN2071	Educação e Infância V: Estágio em Educação Infantil	14	252			Diretrizes educativas. Conhecimento dos campos de estágio e definição compartilhada dos projetos de estágio. Atuação docente: observação, registro, documentação e análise dos contextos e das relações educativas. Planejamento dos núcleos da ação pedagógica da atuação no estágio em Educação Infantil. Elaboração do memorial de estágio: análise crítica das intervenções realizadas junto às unidades de Educação Infantil do sistema público de ensino.
	MEN2072	Infância e educação corporal	4	72	60	12	As dimensões histórico-culturais da educação corporal (brincadeira, expressão corporal, linguagem corporal, práticas corporais) tendo como referência as produções e debates acumulados no campo da Educação Física. Análise dos processos pedagógicos existentes e/ou possíveis de existir em relação a uma educação corporal na infância: os tempos e espaços do brincar nas instituições que atendem a infância; o trabalho pedagógico com a educação física; o cotidiano das salas de aula.
	MEN2073	Educação e Comunicação	4	72	56	16	Educação, comunicação e cultura das mídias. As mídias e suas linguagens. Análise crítica e criativa das mídias. Estética e mediações culturais. Crianças, jovens, adultos e as interações com as mídias na escola, na família e na cultura. Conceitos, objetivos e perspectivas da mídia-educação. Produção de conhecimento, formação de professores e produção de mídias em contextos educativos presenciais e a distância

8ª fase	MEN2081	Educação e Infância VI: Exercício da Docência nos anos iniciais	14	252			Exercício docente nos anos iniciais do ensino fundamental: análise da realidade educacional e escolar; princípios teóricos e didático-metodológicos das atividades de ensino e de aprendizagem; docência compartilhada, produção de registros, planejamento, realização de atividades de ensino, avaliação e comunicação dos resultados obtidos.
	EED2082	Organização dos Processos Coletivos do Trabalho Escolar	4	72	60	12	A gestão democrática da/na escola. Projeto Político Pedagógico. Organização e planejamento: tempo, espaço e conhecimento. A coordenação político-pedagógica da escola. A formação e o trabalho docente. Sujeitos da escola: estudantes, profissionais da escola e famílias.
		NADE	3	54	54	0	
9ª fase	EED2091	Trabalho de Conclusão de Curso	12	216			Desenvolvimento do Projeto de Pesquisa a partir de temas articulados com a problemática educacional brasileira. Elaboração e defesa pública do Trabalho de Conclusão de Curso.
	LSB7904	LIBRAS I	4	72	60	12	A relação da história da surdez com a língua de sinais. A língua de sinais brasileira. As comunidades que usam a língua de sinais brasileira. Noções básicas da língua de sinais brasileira: o espaço de sinalização, os elementos que constituem os sinais, noções sobre a estrutura da língua, a língua em uso em contextos triviais de comunicação.
		Optativa	4	72	72	0	

APÊNDICE D - Quadro com a nova matriz curricular do CPe 2020, com carga horária e ementas das disciplinas optativas e NADE

Legenda	
Nome em vermelho:	Disciplina nova

Nome em preto		Disciplina existente que permanecerá na lista				
OPTATIVAS						
Código	NOME DA DISCIPLINA	Créd.	Carga horária Total	Carga horária teórica	Carga horária PCC	EMENTAS NOVAS
MEN2091 (sugestão de código)	Gênero, sexualidade e educação	4	72	60	12	A disciplina pretende apresentar e discutir os conceitos de gênero e sexualidade e seus impactos no campo da educação. Gênero, corpo e sexualidade como construção histórica, social, cultural e política. Implicações no processo de educação na família, na escola e na sociedade.
MEN2092 (sugestão de código)	Cinema e Educação	4	72	60	12	Aspectos históricos e conceituais cinema/audiovisual, cultura e educação; fruição, análise e produção de filmes; escola, currículo e cinema; multiletramentos, literacia midiática e audiovisual; possibilidades didáticas do cinema na educação formal e informal.
MEN2093 (sugestão de código)	YOGA NA APRENDIZAGEM I	4	72	60	12	Fundamentos teórico-práticos da implementação de exercícios de yoga, em sala de aula, como estímulo ao processo de Ensino-Aprendizagem. Fundamentos do Yoga na sua dimensão filosófica e prática.
MEN2094 (sugestão de código)	YOGA NA APRENDIZAGEM II	4	72	60	12	Aprofundamentos teórico-práticos da implementação de exercícios de yoga, em sala de aula, como estímulo ao processo de ensino-aprendizagem. . Planejamento de aulas e avaliação. Aprofundamentos do Yoga na sua dimensão filosófica e prática.
MEN2095	Arte e Educação Infantil I: desenho	2	36	18	18	O desenvolvimento da linguagem do desenho na educação formal das crianças de 0 a 5 anos de idade. O desenho na arte: artistas, obras e conceitos. Investigações e criações poéticas na linguagem do desenho na formação do(a)

						pedagogo(a). A organização dos tempos, espaços e materialidades para o desenhar entre as crianças nos contextos de Educação Infantil.
MEN2096	Arte e Educação Infantil II: escultura	2	36	18	18	O desenvolvimento da linguagem da escultura na educação formal das crianças de 0 a 5 anos de idade. Escultura: artistas, obras e conceitos. Investigações e criações poéticas na linguagem da escultura na formação do(a) pedagogo(a). A organização dos tempos, espaços e materialidades para a criação escultórica entre as crianças nos contextos de Educação Infantil.
MEN2097	Brinquedoteca e Espaços Lúdicos na Prática Pedagógica	4	72	36	36	Jogos, brinquedos, brincadeiras, imaginação. Brinquedoteca e espaços lúdicos e criativos. Práticas e mediações lúdico-educativas
MEN2098	INTRODUÇÃO À PEDAGOGIA FREINET	4	72	36	36	Freinet, biografia e obra. Princípios epistemológicos da Pedagogia Freinet. Princípios educativos da Pedagogia Freinet. O método natural. As invariantes pedagógicas. A psicologia sensível. A livre expressão. O socialismo e o cooperativismo na Pedagogia Freinet. O coletivo e a comunidade. A ação social e a escola. Técnicas da Pedagogia Freinet: o jornal escolar, o livro da vida, a assembléia, a aula passeio, a imprensa, a correspondência, as <i>fichas</i> individuais. Tempos, espaços e conhecimento na Pedagogia Freinet. Movimento Freinet na atualidade. Pedagogia Freinet e questões contemporâneas.
MEN2099	Diálogos e Polêmicas Contemporâneas	4	72	36	36	Encontros temáticos e discussões em torno de assuntos sobre educações, ciências, artes e culturas contemporâneas. Produção de conhecimento na universidade e divulgação científica. Desafios e exigências da educação atual

MEN5102	Ensino de Literatura Infantil nas Séries Iniciais	2	36	72		SEM ALTERAÇÃO NA DISCIPLINA EXISTENTE NO CAGR
MEN5104	Pedagogia Libertária	2	36	36		SEM ALTERAÇÃO NA DISCIPLINA EXISTENTE NO CAGR
MEN5107	Estudos-Educação dos Negros no Brasil	4	72	72		SEM ALTERAÇÃO NA DISCIPLINA EXISTENTE NO CAGR
MEN5105	Tecnologia de Comunicação Digital e Transposições Didáticas	4	72	72		SEM ALTERAÇÃO NA DISCIPLINA EXISTENTE NO CAGR
MEN5103	Gênero, Infância e Ed.	2	36			SEM ALTERAÇÃO NA DISCIPLINA EXISTENTE NO CAGR
MEN5141	Tecnologia Educacional	4	72			SEM ALTERAÇÃO NA DISCIPLINA EXISTENTE NO CAGR
MEN5910	Educação à Distância	4	72			SEM ALTERAÇÃO NA DISCIPLINA EXISTENTE NO CAGR
EED2092 (sugestão de código)	RELAÇÕES RACIAIS NA SOCIEDADE BRASILEIRA	4	72	52	20	Relações étnico-raciais no Brasil e desigualdades. Teorias raciais. Branquitude e poder. Classificação Racial. Política de ações afirmativas.
EED2093 (Sugestão de código)	Financiamento da educação	4	72	52	20	Fontes e recursos públicos para a educação. O financiamento da Educação Básica e a legislação o que o regulamenta. Vinculação de recursos e despesas com Manutenção e Desenvolvimento do Ensino. Política de fundos no financiamento da Educação Básica. A educação no orçamento público e na execução orçamentária.

						Mecanismos de controle dos recursos destinados à educação. Custo e qualidade do ensino. Políticas e programas de financiamento destinados à escola. Limites e condicionantes do financiamento da educação.
EED2094 (SUGESTÃO DE CÓDIGO)	Seminário de Aprofundamento em Política Educacional e trabalho	4	72	60	12	Aprofundamento nos estudos sobre política educacional (nacional e/ou internacional) a partir de uma das linhas de pesquisa do Grupo de Estudos sobre Política educacional e trabalho (Gepeto/CED/UFSC). Política(s) educacional(is) e as transformações no mundo do trabalho. Impactos da(s) política(s) na formação e/ou no trabalho docente. Análise de documentos de política educacional.
EED2095 (sugestão de código)	COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA NA ESCOLA PÚBLICA	4	72	60	12	Coordenação pedagógica: definição, atribuições, contexto político educacional, limites e possibilidades. A orientação e supervisão educacional: história, atribuições e impasses. A coordenação pedagógica, trabalho coletivo e gestão democrática. A coordenação pedagógica e o Projeto Político Pedagógico. A coordenação pedagógica, planejamento e avaliação do trabalho educativo. A coordenação pedagógica e a relação família e escola. A coordenação pedagógica nas diferentes etapas e modalidades da educação básica.
EED2096 (sugestão de código)	História de Instituições Escolares: teoria e metodologia de pesquisa	4	72	56	16	História de Instituições Escolares: constituição do campo. Aspectos das instituições escolares: espacial, temporal, intelectual, social e político. Historiografia. Fontes de pesquisa.
EED2097 (SUGESTÃO DE CÓDIGO)	Escola e Pedagogia Socialista	4	72	72		Trabalho e relações sociais como base da educação e da escola. Crítica marxista à escola no capitalismo. A experiência educacional soviética na primeira fase da revolução: trabalho, conhecimento e auto-organização. A pedagogia socialista no Brasil.

EED5110	Capitalismo e Educação	4	72	72		SEM ALTERAÇÃO NA DISCIPLINA EXISTENTE NO CAGR
EED5220	Educação Popular	4	72	72		SEM ALTERAÇÃO NA DISCIPLINA EXISTENTE NO CAGR
EED5229	Educação, Pobreza e Desigualdade	4	72	72		SEM ALTERAÇÃO NA DISCIPLINA EXISTENTE NO CAGR
EED7145	Educação do Campo	4	72	72		SEM ALTERAÇÃO NA DISCIPLINA EXISTENTE NO CAGR
EED7146	Infância e Violência	4	72	72		SEM ALTERAÇÃO NA DISCIPLINA EXISTENTE NO CAGR
EED7147	Educação e Movimentos Sociais	4	72	72		SEM ALTERAÇÃO NA DISCIPLINA EXISTENTE NO CAGR
EED5227	Corpo, gênero e sexualidade: implicações para práticas pedagógicas	4	72	72		SEM ALTERAÇÃO NA DISCIPLINA EXISTENTE NO CAGR
EED7148	Literatura histórico-filosóficas da educação no Brasil Colônia	4	72			SEM ALTERAÇÃO NA DISCIPLINA EXISTENTE NO CAGR
EED7149	Educação Especial na Educação Básica	4	72			SEM ALTERAÇÃO NA DISCIPLINA EXISTENTE NO CAGR
ANT5309	Antropologia Cultural B	4	72			SEM ALTERAÇÃO NA DISCIPLINA EXISTENTE NO CAGR
LLV5622	Aquisição e Desenvolvimento da Língua Infantil	4	72			SEM ALTERAÇÃO NA DISCIPLINA EXISTENTE NO CAGR
GCN7504	Cartografia Escolar	6	108	72	36	SEM ALTERAÇÃO NA DISCIPLINA EXISTENTE NO CAGR

PSI7146	Estudos sobre Deficiência	4	72			SEM ALTERAÇÃO NA DISCIPLINA EXISTENTE NO CAGR
---------	----------------------------------	---	----	--	--	---

NADE						
Código	NOME DA DISCIPLINA	Créd.	Carga horária Total	Carga horária teórica	Carga horária PCC	EMENTA NOVAS
EED2083	NADE - Metodologias de pesquisa com crianças pequenas	3	54	45	9	Aspectos epistemológicos da relação infância, sociedade e educação e os saberes produzidos sobre as crianças: a criança como 'objeto' de estudo. A construção da pesquisa <i>sobre e com</i> as crianças e a infância. Metodologias de pesquisa com crianças. Procedimentos metodológicos de pesquisa com crianças. Papel do adulto pesquisador. Ética na pesquisa com crianças.
EED2084	NADE - PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	3	54	42	12	Política de ações afirmativas na educação: Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana. Práticas pedagógicas antirracistas no contexto escolar.

EED2085	NADE - Educação e Trabalho	3	54	45	9	O método da Economia Política. As determinações econômicas da educação. Educação da classe trabalhadora. Trabalho e escola na sociedade de classes. Escolarização de jovens e crianças. Trabalho infantil e juvenil.
EED2086	NADE- Corpo e gênero na educação infantil	3	54	45	9	Corpo como natureza e cultura e suas implicações para a indissociabilidade do cuidar e educar. Corpo e experiências sensoriais, expressivas e de movimento na Educação Infantil. Corpo e as relações de gênero, de sexualidade e de etnia/raça. Gênero como construção social. Relações de gênero na perspectiva de meninas e meninos: subsídios para a ação docente na Educação Infantil.
EED7155	NADE-Políticas Intern p/a Educ, Formação de Professores e Form. de Gestores	3	54	54		SEM ALTERAÇÃO NA DISCIPLINA EXISTENTE NO CAGR
EED7156	NADE - Educação Popular, Arte e Cidadania	3	54	54		SEM ALTERAÇÃO NA DISCIPLINA EXISTENTE NO CAGR
EED7157	NADE- Os Clássicos e a Educação	3	54	54		SEM ALTERAÇÃO NA DISCIPLINA EXISTENTE NO CAGR
EED7158	NADE - Pesquisa em Educação Especial no Brasil	3	54	54		SEM ALTERAÇÃO NA DISCIPLINA EXISTENTE NO CAGR
EED7170	NADE -História da educação catarinense e sua relação com a formação de professores	4	72			SEM ALTERAÇÃO NA DISCIPLINA EXISTENTE NO CAGR

EED7171	NADE-Modalidade Pesquisa	3	54			SEM ALTERAÇÃO NA DISCIPLINA EXISTENTE NO CAGR
EED7172	NADE - Modalidade Extensão	3	54			SEM ALTERAÇÃO NA DISCIPLINA EXISTENTE NO CAGR
EED7174	NADE - Educação Integral	3	54			SEM ALTERAÇÃO NA DISCIPLINA EXISTENTE NO CAGR
EED7158	NADE- Alfabetização na Perspectiva do Letramento	3	54			SEM ALTERAÇÃO NA DISCIPLINA EXISTENTE NO CAGR
MEN2084	NADE - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	3	54	45	9	Educação de Jovens e Adultos e Idosos: campo de pesquisa e ensino. Políticas e práticas da escolarização de jovens e adultos. A formação de professores e a docência na EJA. Desenvolvimento de atividades de prática como forma de aproximação a escolas e contextos educativos que mantenham ações de EJA.
MEN2085	NADE - Ciências, Infância e Ensino	3	54	45	9	Apropriação de conceitos, recursos didáticos e metodologias de ensino das áreas das ciências da natureza voltadas à infância. Educação Ambiental e suas intersecções com o Ensino de Ciências e a infância. Desenvolvimento de atividades práticas de ensino de ciências voltadas à infância.
MEN7175	NADE-Modalidade Extensão	3	54			SEM ALTERAÇÃO NA DISCIPLINA EXISTENTE NO CAGR
MEN7174	NADE-Modalidade Pesquisa	3	54			SEM ALTERAÇÃO NA DISCIPLINA EXISTENTE NO CAGR

MEN7158	NADE- Educação Patrimonial, Memória, Linguagens	3	54			SEM ALTERAÇÃO NA DISCIPLINA EXISTENTE NO CAGR
MEN7159	NADE- Avaliação dos processos Educativos	3	54			SEM ALTERAÇÃO NA DISCIPLINA EXISTENTE NO CAGR
MEN7173	NADE - Alfabetização Cartográfica	3	54			SEM ALTERAÇÃO NA DISCIPLINA EXISTENTE NO CAGR
MEN7176	NADE - Arte e Criação de Materiais Pedagógicos na Educação Infantil	3	54			SEM ALTERAÇÃO NA DISCIPLINA EXISTENTE NO CAGR
MEN7178	NADE - Infância, Educação, Escola e Direitos da Criança	3	54			SEM ALTERAÇÃO NA DISCIPLINA EXISTENTE NO CAGR
MEN7172	NADE- Cinema, Infância e Educação	3	54			SEM ALTERAÇÃO NA DISCIPLINA EXISTENTE NO CAGR
MEN7171	Produção da linguagem audiovisual, digital e hipermediática na educação	3	54			SEM ALTERAÇÃO NA DISCIPLINA EXISTENTE NO CAGR